

Série de webinaires

Enseigner pour atteindre des apprenants diversifiés: Des salles de classe à la formation professionnelle

Rejoignez-nous!



1er octobre
12h00-13h30 HNR

Dr. Anjana Balakrishnan

À propos du webinaire

Les inégalités en matière d'éducation persistent dans tous les contextes et ont un impact considérable sur le parcours des apprenants issus de la diversité, en particulier ceux dont les identités sont multiples. S'appuyant sur des cadres pédagogiques inclusifs et adaptés aux réalités culturelles, la Dre Anjana Balakrishnan présentera, lors de ce webinaire, un aperçu, fondé sur la recherche, de la manière dont les apprenants issus de la diversité sont accompagnés par les enseignants, les directeurs de recherche et au sein des programmes de formation professionnelle. Le webinaire proposera également aux participants des ressources pratiques, des considérations actuelles liées à la recherche et à la pratique, ainsi que des pistes concrètes pour concevoir des espaces d'apprentissage plus équitables et accueillants. Les sujets abordés s'adressent aux personnes travaillant dans les domaines de l'éducation, de la recherche, des politiques publiques et de la pratique.

En vedette

Dr. Anjana Balakrishnan, docteure en psychologie de l'Université Western, est professeure à l'Université polytechnique de Kwantlen. Spécialisée en migration et relations ethniques, elle possède une vaste expérience d'enseignement, a accompagné des apprenants inuits et a publié des travaux sur l'enseignement inclusif. Formée aux pratiques pédagogiques fondées sur des données probantes, notamment grâce à l'atelier sur les compétences pédagogiques, elle a récemment obtenu le certificat en ligne de l'AVA. Convaincue de l'importance de la réussite scolaire pour tous, elle s'efforce de réduire les obstacles à l'apprentissage par des pratiques pédagogiques ciblées qui mettent l'accent sur le sentiment d'appartenance et l'autonomie des apprenants. Par son enseignement et ses recherches, elle s'intéresse activement à la mise en œuvre concrète de pratiques pédagogiques inclusives, adaptées aux réalités culturelles et fondées sur des données probantes, dans différents contextes éducatifs.