

Série de webinaires

Mise en œuvre de thérapies cognitivo-comportementales
transdiagnostiques pour les jeunes dans des contextes spécialisés



UNIVERSITY OF
CALGARY



Rejoignez-nous!

1er octobre
12h00-13h30 MST

Dr. David Lindenbach

À propos du webinaire

La thérapie cognitivo-comportementale (TCC) est celle qui bénéficie des meilleures données probantes parmi les programmes de psychothérapie et constitue un traitement de première intention pour de nombreux problèmes de santé mentale tout au long de la vie. Par conséquent, la TCC est couramment utilisée auprès des jeunes pris en charge par les services de protection de l'enfance, même si peu de recherches ont été menées sur ce sujet dans ce système. Cette présentation portera sur l'adaptation, la mise en œuvre et l'évaluation de la TCC transdiagnostique pour les jeunes de Hull Services, un organisme sans but lucratif de services de santé mentale pour les jeunes de Calgary qui travaille avec de nombreuses familles prises en charge par les services de protection de l'enfance. Nous discuterons des modifications apportées à la prestation de la TCC à Hull Services dans les domaines suivants: soins thérapeutiques en établissement (traitement en établissement), école pour élèves ayant des besoins particuliers et programme familial pour les Autochtones.

En vedette

David Lindenbach est directeur de la recherche aux Services de Hull et professeur adjoint adjoint de psychiatrie à l'Université de Calgary. Il dirige un programme de recherche communautaire qui utilise des approches transdiagnostiques pour étudier la prévention et le traitement des traumatismes développementaux. Axée sur les problèmes, cette recherche vise à améliorer les soins locaux aux Services de Hull tout en fournissant des connaissances généralisables qui font progresser le domaine de la santé mentale des jeunes. En moins de deux ans, en tant que nouveau chercheur, il a recueilli plus de 500 000 \$ en subventions comme candidat principal et a développé de nouveaux axes de recherche : la mise en œuvre de la TCC et du modèle thérapeutique neuroséquentiel, la co-conception de programmes de loisirs thérapeutiques et de soutiens pour la transition vers l'âge adulte, et l'utilisation de la pratique réflexive pour favoriser le bien-être du personnel.